

Moderne Fremdsprachen - Fragebogen-Baustein Allgemein

Ansichtsexemplar des Fragebogens für Schülerinnen und Schüler

Dieser Fragebogen dient nur zur Ansicht. Zur Onlinebefragung gelangen Sie mit Ihrer TAN auf der Startseite des Befragungs-Portals <https://befragung-bw.de>. Die folgenden Bausteine können zur Zusammenstellung einer Befragung genutzt werden (Stand Schuljahr 2020/21).

Umgang mit Fehlern

Wie oft treffen die folgenden Aussagen zu?	nie	in einigen Stunden	in den meisten Stunden	in jeder Stunde	kann ich nicht beur- teilen
Frau Fuchs verbessert mich, wenn ich ein Wort falsch ausspreche oder falsch verwende.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs korrigiert Fehler erst, wenn ich zu Ende gesprochen habe.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs verbessert mich so, dass ich daraus etwas lerne.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs gibt mir Tipps, wie ich meine Fehler selbst finden und verbessern kann.	☐	☐	☐	☐	☐

Wortschatz - Grammatik - Orthografie

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur- teilen
Frau Fuchs führt neue Vokabeln so ein, dass ich weiß, in welchem Zusammenhang ich diese benutzen muss.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs gibt mir Tipps, wie ich Vokabeln besser lernen kann.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs erklärt neue Zeitformen so, dass ich weiß, wann und wie ich sie einsetzen muss.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs erklärt Grammatikregeln so, dass ich sie gut verstehe.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs erklärt Rechtschreibregeln so, dass ich sie gut verstehe.	☐	☐	☐	☐	☐

Leseverstehen

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur- teilen
Wir üben beim Lesen von Texten, die wichtigsten Informationen herauszufinden.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir üben im Unterricht, wichtige Textstellen durch farbige Hervorhebungen oder durch Randnotizen kenntlich zu machen.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir üben beim Lesen von Texten, unbekannte Vokabeln selbst aus dem Zusammenhang zu erschließen.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir üben im Unterricht, schriftliche Arbeitsanweisungen zu verstehen.	☐	☐	☐	☐	☐

Sprechen

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur- teilen
Wir üben im Unterricht in zusammenhängenden Sätzen zu sprechen.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir üben im Unterricht, Wörter zu umschreiben, die wir nicht wörtlich übersetzen können.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir lernen im Unterricht, wie wir Redebeiträge planen.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir lernen im Unterricht, wie wir uns Hilfen für längere Redebeiträge vorbereiten können (z. B. Karteikarten).	☐	☐	☐	☐	☐
Wir üben im Unterricht, wie wir gute Sätze mündlich formulieren.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir üben im Unterricht, wie wir Dialoge führen.	☐	☐	☐	☐	☐

Schreiben

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur- teilen
Wir lernen im Unterricht, wie wir uns selber helfen können, wenn wir eine Vokabel noch nicht kennen.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir lernen im Unterricht, wie wir Schreibtexte planen.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir üben im Unterricht, wie wir Ideen für unsere Texte in Mindmaps sammeln.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir üben im Unterricht, wie wir gute Sätze schriftlich formulieren.	☐	☐	☐	☐	☐

Kommunikation über Sprachbewusstheit und Lernstrategien

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur- teilen
Wir sprechen im Unterricht darüber, wie sich gesprochene und geschriebene Sprache voneinander unterscheiden.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir sprechen im Unterricht darüber, wie man etwas noch genauer und passender ausdrücken kann.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir besprechen im Unterricht, welche Regeln wir anwenden können, wenn wir unsicher sind, wie ein Wort geschrieben wird.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir besprechen im Unterricht, welche Wörter wir uns besonders gut merken müssen, weil wir sie sehr häufig benötigen.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir besprechen im Unterricht, wie wir uns Vokabeln gut merken können.	☐	☐	☐	☐	☐