

Moderne Fremdsprachen - Fragebogen-Baustein Italienisch

Ansichtsexemplar des Fragebogens für Schülerinnen und Schüler

Dieser Fragebogen dient nur zur Ansicht. Zur Onlinebefragung gelangen Sie mit Ihrer TAN auf der Startseite des Befragungs-Portals <https://befragung-bw.de>. Die folgenden Bausteine können zur Zusammenstellung einer Befragung genutzt werden (Stand Schuljahr 2022/23).

Verwendung der Fremdsprache im Unterricht

Wie oft treffen die folgenden Aussagen zu?	nie	in einigen Stunden	in den meisten Stunden	in jeder Stunde	kann ich nicht beur- teilen
Frau Fuchs spricht meistens Italienisch im Unterricht.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich verstehe Frau Fuchs, wenn sie Italienisch spricht.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht sprechen wir untereinander Italienisch.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs findet es wichtig, dass wir während des Unterrichts möglichst viel Italienisch sprechen.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann dem Unterricht gut folgen, wenn er in italienischer Sprache stattfindet.	☐	☐	☐	☐	☐

Entwicklung interkultureller Kompetenzen

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur- teilen
Wir hören Gespräche oder sehen Filmausschnitte aus italienischsprachigen Ländern im Original an.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht beschäftigen wir uns mit sprachlichen Besonderheiten verschiedener italienischsprachiger Länder.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht erfahren wir etwas über Geschichte, Tradition und Bräuche verschiedener italienischsprachiger Länder.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich habe eine gute Vorstellung von den italienischsprachigen Ländern, die wir im Unterricht behandelt haben.	☐	☐	☐	☐	☐

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur- teilen
Im Unterricht erfahren wir, was in verschiedenen italienischsprachigen Ländern ähnlich ist wie in Deutschland oder anders.	☐	☐	☐	☐	☐
Durch den Unterricht von Frau Fuchs bekomme ich Lust darauf, mehr über italienischsprachige Länder zu erfahren.	☐	☐	☐	☐	☐