

Fragebogen-Baustein Mathematik Klasse 3-4

Ansichtsexemplar des Fragebogens für Schülerinnen und Schüler

Dieser Fragebogen dient nur zur Ansicht. Zur Onlinebefragung gelangen Sie mit Ihrer TAN auf der Startseite des Befragungs-Portals <https://befragung-bw.de> Die folgenden Bausteine können zur Zusammenstellung einer Befragung genutzt werden (Stand Schuljahr 2020/21).

Anleitung zum selbstgesteuerten Lernen - Mathematik

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beurteilen
Im Unterricht lernen wir, wie wir vorgehen, wenn wir eine schwierige Aufgabe nicht gleich lösen können.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht lernen wir, wie wir eine schwierige Aufgabe durch gezieltes Ausprobieren lösen können.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht lernen wir, wie wir eine schwierige Aufgabe in kleine Teilaufgaben zerlegen.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht lernen wir, wie wir eine schwierige Fragestellung in einfache Wörter umschreiben.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht überprüfen wir unsere Lösungen, indem wir „vorwärts und rückwärts“ rechnen.	☐	☐	☐	☐	☐

Kommunikation über das Lernen - Mathematik

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Im Unterricht erklären wir uns gegenseitig unsere Rechenwege.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir zeichnen etwas auf, um zu zeigen wie wir vorgegangen sind.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir benutzen Gegenstände, um zu zeigen wie wir vorgegangen sind.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir reden darüber, was genau an einer Aufgabe schwierig ist.	☐	☐	☐	☐	☐