Feedback-Tool

Ansichtsexemplar: Qualität der Rechtschreibförderung im Fach Deutsch

Ergänzung zum Fragebogen der allgemeinen Unterrichtsqualität für Schülerinnen und Schüler

Hier wird der vollständige Fragebogen dargestellt. In der späteren Zusammenstellung Ihrer individuellen Befragung können Sie **einzelne Bausteine auswählen**.

Anleitung zum selbstgesteuerten Lernen - Rechtschreiben

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur-teilen
Im Unterricht lernen wir verschiedene Rechtschreibregeln.	☹	😐	🙂	😀	😐
Im Unterricht lernen wir, woran wir Rechtschreibfehler erkennen können.	☹	😐	🙂	😀	😐
Im Unterricht lernen wir, wie wir Wörter mit dem Wörterbuch überprüfen können.	☹	😐	🙂	😀	😐
Im Unterricht üben wir Wörter fehlerfrei zu schreiben, bis wir sie können.	☹	😐	🙂	😀	😐
Im Unterricht lernen wir, wie wir Texte oder Wörter fehlerfrei abschreiben.	☹	😐	🙂	😀	😐
Im Unterricht überprüfen wir unsere Texte und verbessern die Fehler.	☹	😐	🙂	😀	😐

Kommunikation über das Lernen - Rechtschreiben

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft über-haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beur-teilen
Im Unterricht besprechen wir, welche Regeln wir anwenden können, wenn wir unsicher sind, wie ein Wort geschrieben wird.	☹	😐	🙂	😀	😐
Im Unterricht erklären wir uns gegenseitig, warum wir Wörter so geschrieben haben.	☹	😐	🙂	😀	😐

CC BY 3.0 DE Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW)

Feedback-Tool

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft über-haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beur-teilen
Im Unterricht sprechen wir gemeinsam schwierige Wörter deutlich aus.					
Im Unterricht besprechen wir, welche Lernwörter wir uns merken sollen.					
Im Unterricht besprechen wir, wie wir uns Lernwörter merken können.					

CC BY 3.0 DE Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW)