

Mathematik Sekundarstufe

Ansichtsexemplar des Fragebogens für Schülerinnen und Schüler

Dieser Fragebogen dient nur zur Ansicht. Zur Onlinebefragung gelangen Sie mit Ihrer TAN auf der Startseite des Befragungs-Portals <https://befragung-bw.de>. Die folgenden Bausteine können zur Zusammenstellung einer Befragung genutzt werden (Stand Schuljahr 2022/23).

Argumentieren

Mathematik Sekundarstufe - Argumentieren

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen? Im Mathematikunterricht	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur- teilen
...soll ich Vermutungen anstellen, wie ein mathematisches Problem gelöst werden könnte.	☐	☐	☐	☐	☐
...soll ich selbst Fragen zu mathematischen Problemen formulieren.	☐	☐	☐	☐	☐
...soll ich mein Vorgehen beim Lösen von Aufgaben begründen.	☐	☐	☐	☐	☐
...soll ich Fehler in Rechnungen finden und erläutern.	☐	☐	☐	☐	☐

Probleme mathematisch lösen

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur- teilen
...bearbeite ich Aufgaben, bei denen man nicht sofort die Lösung sehen kann.	☐	☐	☐	☐	☐
...bearbeite ich Aufgaben, die man auf unterschiedliche Weise lösen kann.	☐	☐	☐	☐	☐
...mache ich vor dem Lösen von Aufgaben einen Plan oder eine Skizze.	☐	☐	☐	☐	☐
...zerlege ich große Aufgaben in Teilprobleme, um sie besser lösen zu können.	☐	☐	☐	☐	☐
...löse ich Aufgaben durch Ausprobieren oder rückwärts rechnen.	☐	☐	☐	☐	☐

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur- teilen
...nutze ich Hilfsmittel, um Aufgaben zu lösen (z.B. Hilfslinien, Vereinfachung).	☐	☐	☐	☐	☐
...überprüfe ich, inwiefern mein Lösungsweg stimmen kann.	☐	☐	☐	☐	☐

Modellieren

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen? Im Mathematikunterricht	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur- teilen
...löse ich Sachaufgaben.	☐	☐	☐	☐	☐
...beschreibe ich Situationen und Sachverhalte aus der Realität mathematisch.	☐	☐	☐	☐	☐
...übertrage ich Probleme aus der Realität in eine mathematische Aufgabe (z. B. Einkauf für ein Klassenfest).	☐	☐	☐	☐	☐
...erfinde ich zu Texten, Bildern oder Zeichnungen selbst Aufgaben.	☐	☐	☐	☐	☐
...übertrage ich mein errechnetes Ergebnis in die Realität.	☐	☐	☐	☐	☐
...überprüfe ich, ob mein Ergebnis in der Realität stimmen kann.	☐	☐	☐	☐	☐

Mathematische Darstellungen verwenden

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen? Im Mathematikunterricht	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur- teilen
...übe ich unterschiedliche mathematische Darstellungen (z. B. Tabelle, Formel).	☐	☐	☐	☐	☐
...bearbeite ich ein und denselben Sachverhalt mit verschiedenen Darstellungen (z. B. mit einer Tabelle oder einem Diagramm).	☐	☐	☐	☐	☐

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen? Im Mathematikunterricht

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur- teilen
...finde ich Beziehungen zwischen den verschiedenen Darstellungen (z. B. Tabelle und Diagramm).	☐	☐	☐	☐	☐
...bespreche ich mit anderen Vor- und Nachteile verschiedener Darstellungen.	☐	☐	☐	☐	☐

Mit symbolischen, formalen und technischen Elementen der Mathematik umgehen

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen? Im Mathematikunterricht

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur- teilen
...rechne ich mit mathematischen Symbolen (z. B. Variablen).	☐	☐	☐	☐	☐
...wende ich Rechenregeln an (z. B. bei Klammerrechnung).	☐	☐	☐	☐	☐
...benutze ich Hilfsmittel (z. B. Taschenrechner, Formelsammlung).	☐	☐	☐	☐	☐
...nutze ich PC oder Tablet als Werkzeug.	☐	☐	☐	☐	☐
...nutze ich Apps (z. B. zum Üben).	☐	☐	☐	☐	☐

Kommunizieren

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur- teilen
...sollen wir Textaufgaben miteinander besprechen.	☐	☐	☐	☐	☐
...halten wir kurze Vorträge.	☐	☐	☐	☐	☐
...sollen wir mathematische Fachwörter richtig benutzen.	☐	☐	☐	☐	☐